

ACTA DE PLE DE 10 D'ABRIL DE 2012

A Gironella, quan són les 21:00 hores, prèvia convocatòria a l'efecte i per tal de celebrar sessió ordinària de Ple, reuneixen a la Casa consistorial sota la presidència del Sr. Alcalde, David Font Simon, amb l'assistència la secretària de la corporació, Montserrat Morera Camprubí, els regidors membres que a continuació s'especifiquen, tractant-se seguidament el següent ordre del dia:

Membres assistents:

Sílvia Corbera Torrentbó
Joan Manuel Pla Casas
Josep M. Castellà Antich
M. Àngels Sallés Perarnau
Martí Santamaria Masforroll
Sílvia Giner Joaquin
Mònica Flores Morales
Casimir Moneny Sánchez
Aleyois Guerrero Sánchez
Joan Pujols Calveras

Excusa l'assistència:

Joan Torra Sellarés

tractant-se seguidament el següent ordre del dia:

01.- APROVACIÓ DELS ESBORRANYS DE LES ACTES DE LES SESSIONS ANTERIORS

02.- DONAR COMPTE DELS DECRETS D'ALCALDIA.

03.- DONAR COMPTE DE LA RELACIÓ CERTIFICADA D'OBLIGACIONS RECONEGUDES D'ACORD AMB L'ARTICLE 3 DEL RDL 4/2012.

04.- DONAR COMPTE DEL PROJECTE "AJUNTAMENT JOVE"

05.- ASSUMIR, SI ESCAU, EL COMPROMÍS POLÍTIC DE DESENVOLUPAR EL PROJECTE EDUCATIU DE GIRONELLA, A REDACTAR PER L'EQUIP DE GOVERN MUNICIPAL.

06.- PRECS I PREGUNTES.

01.- APROVACIÓ DELS ESBORRANYS DE LES ACTES DE LES SESSIONS ANTERIORS

Es procedeix a la votació de l'Acta del Ple Ordinari de data 7 de febrer de 2012 i de l'Acta del Ple Extraordinari de data 30 de març de 2012, a mà alçada, el resultat de la qual és el següent:

S'APROVEN PER UNANIMITAT

02.- DONAR COMPTE DELS DECRETS D'ALCALDIA.

Es dona compte dels Decrets d'Alcaldia del número 13/2012 fins el número 31/2012.

03.- DONAR COMPTE DE LA RELACIÓ CERTIFICADA D'OBLIGACIONS RECONEGUDES D'ACORD AMB L'ARTICLE 3 DEL RDL 4/2012.

Es dona compte de la relació certificada d'obligacions reconegudes d'acord amb l'article 3 del RDL 4/2012.

04.- DONAR COMPTE DEL PROJECTE "AJUNTAMENT JOVE"

Es dona compte del projecte "Ajuntament Jove".

El Sr. Martí Santamaria informa que es tracta d'un projecte que té com objectiu ensenyar i donar a conèixer com funciona un Ajuntament a nivell d'organització, esdeveniments i activitats diverses, enfocat i dirigit als alumnes de 4t. d'ESO i 1r. de Batxillerat. Els alumnes participants s'han dividit en diferents grups de treball per organitzar les diferents activitats. Aquestes activitats són bàsicament tallers, inflables, jocs lúdics, torneig de voleibol, sopar popular, gimcana nocturna, etc....

05.- ASSUMIR, SI ESCAU, EL COMPROMÍS POLÍTIC DE DESENVOLUPAR EL PROJECTE EDUCATIU DE GIRONELLA, A REDACTAR PER L'EQUIP DE GOVERN MUNICIPAL.

El marc programàtic del mandat 2011-2015 es fonamenta en què l'educació és la eina clau de transformació del poble per a un projecte de progrés i de desenvolupament econòmic. Per tant, la política educativa de la vila ha de vertebrar-se amb el suport i el coneixement de tots els agents educatius de la vila i atenent a tots els escenaris localitzadors.

La finalitat que es defensa és el contemplar i abastar el fet educatiu des d'una perspectiva amplia, tant en el temps (procés permanent al llarg de la vida) com en l'espai (diferents escenaris; família, escola, món associatiu, àmbit cultural, laboral, econòmic, espais lúdics...) per tal de planificar l'acció municipal potenciant les actuacions dels diferents agents educatius del poble. L'educació comporta el garantir una promoció individual i col·lectiva, basada en els drets i la igualtat d'oportunitats de totes les persones en un context de valors democràtics.

Donat que l'administració local compta amb unes potencialitats idònies per a desenvolupar un projecte comú amb la ciutadania: el coneixement de les necessitats, les especificats del territori, la relació directa amb el teixit social, la representativitat democràtica, la perspectiva global, la possibilitat d'impulsar projectes supramunicipals i/o amb altres administracions, la capacitat d'esdevenir recurs i agent educador.

Aquest és el plantejament d'inici del Projecte Educatiu de liderar políticament un model de poble desitjable, per tal d'aconseguir entre tots els objectius consensuats i tenir eines per afrontar reptes de futur, donant resposta als canvis econòmics i/o socioculturals que esdevinguin.

El Projecte Educatiu de Gironella respon a un model integral, estratègic i participatiu on el marc competencial esdevé dimensionat per un espectre obert i possibilitador en relació amb les necessitats de la ciutadania.

La metodologia del Projecte Educatiu de Gironella es basa en un model de treball transversal entre àrees i departaments de l'Ajuntament per tal de dissenyar i implementar un procés amb projecció i suport participatiu vers al compromís i la implicació per al canvi conjunt.

L'Ajuntament parteix dels posicionaments i projectes estratègics com: l'adhesió a la Carta de Ciutats Educadores.

Atenent la finalitat del Projecte Educatiu de Gironella descrita fins ara, una primera proposta d'objectius estratègics, entre altres, es poden descriure atenent els àmbits següents:

- Potenciar la participació ciutadana amb una visió de transformació educadora en el procés de creixement i consolidació de la vila.
- Incrementar i promoure la identitat i el sentit de pertinença a Gironella dels seus ciutadans, afavorint la cohesió social.
- Potenciar els valors compartits, entesos com a desitjables per la majoria de la societat, i els valors controvertits que, en forma de principis, han de marcar la direcció del projecte.

- Donar coherència a les línies ideològiques establertes des de l'Ajuntament en els diferents àmbits i plans estratègics.
- Optimitzar i difondre els recursos existents a la ciutat tan institucionals com privats que facilitin desenvolupar la tasca educadora en tots els escenaris socials.
- Corresponsabilitzar a la ciutadania en la presa de decisions respecte als canvis necessaris de la vila.
- Formar als ciutadans de Gironella per encarar els reptes de futur dels propers anys.

L'Ajuntament, coneixedor del Pla de mandat de l'Àrea d'Ensenyament de la Diputació de Barcelona contempla aquesta col·laboració i es defineix amb la missió de: “ **impulsar i dissenyar polítiques educatives locals** que afavoreixin la cohesió social, la qualitat de vida i el desenvolupament econòmic i social, cooperant en la prestació de serveis de manera conjunta amb els municipis, respectant-ne l'autonomia local i treballar per obtenir un elevat grau de satisfacció de la ciutadania”.

El projecte Educatiu de Gironella consta de les fases de : predisseny en la que es fa constar la finalitat i els objectius estratègics; la dels disseny en la que prèvia prospecció i diagnosi s'establiran les línies estratègiques i els objectius operatius amb la creació d'un nucli impulsor i la de realitzador en la que es compondrà l'estructura participativa per a la concreció de les accions, amb la compaginació del model d'avaluació que anirà retroalimentant tot el procés del projecte.

Abans de procedir a iniciar el Projecte Educatiu de Ciutat, i donades les seves característiques: estratègic i participatiu, cal concretar la voluntat i el lideratge polític del citat projecte, aquesta pressa de posicionament polític és el que encapçalarà l'inici de tot el procés. A partir d'aquí el govern municipal redactarà la fase de predisseny i establirà els recursos humans i econòmics necessaris per a desenvolupar aquest projecte (concretant-se en el Pla de Mandat on s'estableixen les línies d'intervenció prioritàries), així com les diverses implicacions polítiques i tècniques per a concretar el treball transversal i el nucli impulsor d'aquest.

Per tot l'anteriorment exposat, es proposa al Ple de la Corporació, l'adopció dels següents acords:

PRIMER.- ASSUMIR el compromís polític de desenvolupar el Projecte Educatiu de Gironella a redactar per l'equip de govern municipal, dintre el marc programàtic del mandat 2011-2015 de l'Ajuntament de Gironella.

SEGON.- Facultar a l'Alcalde-President de la Corporació tan àmpliament com en dret sigui possible per l'execució dels presents acords.

No obstant això, el Ple de la Corporació, decidirà en superior criteri.

La Sra. Mònica Flores diu que un dels objectius que hi ha a l'hora d'aprovar aquest compromís és que tots els grups municipals agafi el compromís de que aquest projecte segueixi endavant tant si hi ha un grup com un altre. És important que segueixi en el temps i no només tingui una durada de 4 anys a l'hora de desenvolupar-lo.

El Sr. David Font, diu que les primeres sessions ja s'han fet i que l'objectiu d'avui és donar testimoni d'aquest compromís.

El Sr. Casimir Moneñy, diu que per la seva part aquest compromís es tindrà.

El Sr. Joan Pujols, diu que ho troba perfecte, però s'hauria de veure l'esborrany que s'ha redactat per veure com ha de funcionar. Perquè, a part de que s'arriba tard, caldria reciclar a molts educadors.

Es procedeix a la votació de la proposta a mà alçada, el resultat de la qual és la següent:

S'APROVA PER UNANIMITAT

06.- PRECS I PREGUNTES.

El Sr. Casimir Moneñy fa aquests precs i preguntes:

a) Formula la següent queixa: Quan va venir a mirar el dijous Sant la documentació del Ple, ni la Secretària ni l'Alcalde, hi eren. I la informació que hauria de ser a l'abast dels regidors no hi era. Estava tancada al despatx de la Secretària i ningú tenia la clau. En aquells moments el que hagués hagut de fer és marxar i aquest Ple avui no s'hagués celebrat. Considero que aquesta informació, des de que es va convocar el Ple havia de ser a disposició dels Regidors. Fent un acte de bona fe es va anar a buscar la clau a un municipal i finalment es va obrir el despatx i es va poder accedir a la documentació. Espera que això no torni a passar.

b) Que en el punt 3 es diu que es dona compte de la relació certificada, aquesta no hi és. En el full que es va presentar es deia que el nombre de proveïdors era de 133 i el número de factures 212 i que el total eren 950.000 €. El que voldria tenir és la relació certificada d'aquestes obligacions reconegudes, ja que hi ha gent que li ha demanat si sap si les seves factures hi són. Creu que tenen dret a tenir aquesta informació i no sap el motiu perquè no hi constaven.

Li diu la Secretària que en la documentació hi ha la certificació. No està detallada ja que del que es dóna compte és de la certificació i no del fitxer detall que s'ha enviat. Llegeix la certificació de la qual es dóna compte i que consta en l'expedient.

Demana el Sr. Casimir Moneny si s'ha enviat aquest fitxer detall.

Li respon la Secretària que sí.

Demana el Sr. Casimir Moneny si tenen el dret de saber quina és tota aquesta relació de proveïdors i factures.

Li diu el Sr. David Font que si ho vol, no hi cap inconvenient a facilitar-li. D'altra banda li diu que les persones que demanen si estan incloses o no a la relació, cal que segueixin el procediment i accedir a la pàgina del Ministerio y Hacienda, entrar les seves dades fiscals i podran veure si el seu deute està inclòs o no en la relació de pagaments. Una vegada fet això han de demanar una certificació individual de deute a l'Ajuntament de Gironella per tal de poder procedir al cobrament d'aquestes factures.

Demana el Sr. Casimir Moneny si hi havia alguna data per presentar aquest certificat.

Li diu la Secretària que el 15 de març.

Demana el Sr. Casimir Moneny si era data màxima i si se'n podia donar compte en qualsevol Ple.

Li diu el Sr. David Font que sí, i que se'n donava compte en el proper Ple ordinari.

I no havent-hi més intervencions, per la qual cosa, el president aixeca la sessió a les 21:14 hores, de la qual, com a Secretaria, estenc aquesta acta.